A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: VICTORIA PEÑA ANGULO
- Fecha de nacimiento: 29/12/2022
- Edad: 2 AÑOS Y 11 MESES
- Tipo y número de documento: 1034794367
- Nombre del padre: EDISSON JOSE PEÑA SANCHEZ
- Nombre de la madre: YESSICA PAOLA ANGULO PATIÑO
- Dirección: carrera 78d # 63 sur 59 bosa gualoche
- Teléfono: 3202197929
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28 ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Victoria está es una niña que muestra grandes habilidades cognitivas teniendo en cuenta su participación en cada experiencia pedagógica, utilizando todo ello como conocimiento que ha construido con el contacto del mundo me refiero fuera y dentro del jardín, compara objetos y elementos que tiene forma y colores donde los menciona y puede clasificar interesándose por la exploración constante de su entorno, disfruta del juego de roles y simbólico con objetos y descubre cómo funcionan las cosas como usarlas y transformarlas según su imaginación y creatividad.

En el transcurso del año, Victoria ha fortalecido su intención comunicativa y su deseo de expresarse verbalmente y gestualmente. Es una niña muy expresiva de amabas maneras, en donde inicio con timidez y su tono de voz era bajo pero al pasar los días poco a poco fue construyendo oraciones cortas las ideas que expresa son claras y manejando un tono de voz más alto, realiza preguntas con respeto a si medio y enriquece su vocabulario, cabe resaltar que en su interacción establece conversaciones con sus pares y sus docentes dando a conocer sus gustos , intereses y opinando sobre experiencias o algún otro momento que acontece en el jardín, comunica sus emociones y sentimientos sin pena verbalmente y gestualmente siendo muy expresiva y da nombres y explica los dibujos o figuras que hace cuando se trata de dibujar o realizar algún garabateo.

Su desarrollo social ha mostrado avances donde fue fácil y rápido su adaptación al jardín, participa activamente en juegos cooperativos y colectivos creando relaciones afectivas con sus pares y docentes manifestando en ellos relaciones afectivas, en ocasiones le gusta el juego individual sobre todo cuando se trata de armar fibras con fichas arma todo cabe resaltar que va fortaleciendo actividades de independencia y autocuidado, le gusta recrear situaciones de su vida, lo que observa dentro y fuera del jardín con los juegos de roles, es una niña que se apropia de acuerdos establecidos dentro del jardín como dar gracias, pedir el favor, entre otros, cabe resaltar que le gusta compartir muchos momentos con su hermano donde lo ayuda lo protege y no le gusta verlo triste o enojado.

Victoria en su desarrollo corporal reconoce sus características y posibilidades desde los juegos corporales, teniendo mayor equilibrio para mantenerse de pie y durante despeluzamientos en ejercicios y obstáculos realizados en experiencias pedagógicas, sube baja escaleras intercambiando ambos pies, sigue las indicaciones de nociones espaciales como arriba, abajo , atrás y adelanto sigue fortaleciendo sus lateralidades, muestra el agrado por el baile tener el control de su propio cuerpo realizando movimientos y el seguimiento de coreografías siendo su actividad favorita, en donde adquiere nuevas habilidades corporales, por otro lado tiene mayor habilidad para involucrar objetos dentro de sus juegos, que le permite tener y fortalecer más movimientos como levantarse, agacharse, saltar con dos pies rodar, lazarse del rodadero caminar, correr, saltar entre otros.

Disfruta las experiencias artísticas que le permiten expresarse a través del color, la música y el movimiento. Se involucra en las actividades plásticas con entusiasmo, mostrando gusto por pintar y manipular diferentes materiales. En la exploración del entorno se observa curiosa y atenta, especialmente ante fenómenos naturales o situaciones nuevas. Pregunta, observa y experimenta, lo que evidencia Interés por comprender lo que la rodea.

Su familia mantiene una comunicación permanente y respetuosa con la profesional. Se muestran atentos y comprometidos con el proceso educativo de Victoria, acompañando de forma coherente las orientaciones brindadas desde el jardín. es importante que continúen promoviendo espacios donde la niña pueda asumir por sí misma sus rutinas y responsabilidades, permitiéndole tomar decisiones y experimentar su autonomía en el hogar, tal como lo hace en el jardín.

En conclusión, Victoria ha tenido un proceso de desarrollo integral positivo, caracterizado por avances en su socialización, comunicación y participación activa en las experiencias del aula, independencia y autonomía. Es una niña sensible, afectuosa, risueña, tierna y observadora, que disfruta aprender en compañía de sus pares y adultos. Se recomienda continuar fortaleciendo su independencia en casa y jardín, estimulando su expresión verbal, y promoviendo experiencias que le permitan tomar iniciativa, decidir y confiar en sus capacidades.

Importante*: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedoras en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liedy Pérez - Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*